

# Wie wirken sich Schäden des Sensoriums auf die Schulleistungen aus?

Prof. Dr. Eckhard Hoffmann  
Studiengang Augenoptik und Hörakustik  
Hochschule Aalen

## Das Projekt Schnecke

- Frühjahr/Sommer 2007: Hör- Seh- und Gleichgewichtsprüfungen bei 3126 Schülerinnen und Schülern an 10 hessischen Schulen (+ 1 Pretest bei einer weiteren Schule), schriftliche Befragung zu Hör- und Sehgewohnheiten und bekannten Sinnesbeeinträchtigungen, Schallpegelmessungen, raumakustische Messungen



# Zusammenfassung

- Es zeigen sich deutliche Zusammenhänge zwischen den Schulleistungen und Beeinträchtigungen des Sinnesorgane
- Schon kleine Beeinträchtigungen führen zu signifikant schlechteren Schulnoten
- Es zeigt sich ein deutlicher Zusammenhang zwischen sozialen Faktoren und den erreichten Schulnoten: Musizierende Kinder haben deutlich bessere Noten.
- Der Effekt von Hörverlusten auf die Schulleistungen lässt sich jedoch unabhängig von der sozialen Gruppenzugehörigkeit nachweisen.
- Bildung braucht Gesundheit – die Ergebnisse unterstützen diese These eindrucksvoll
- Screeninguntersuchungen zur Erkennung von betroffenen Schülern sind notwendig, ebenso wirkungsvolle Maßnahmen zur Prävention und therapeutische Angebote